



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Sociolingvistika						ECTS	3
Naziv studija	Njemački jezik i književnost							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III. ☐ IV. ☒ V. ☐ VI.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		njemački	
Početak nastave	2.10.2025.				Završetak nastave		23.1.2026.	
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Perić Šormaz							
E-mail	mperic5@unizd.hr				Konzultacije	Oglašeno na web-stranici Odjela		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Perić Šormaz							
E-mail	mperic5@unizd.hr				Konzultacije	Oglašeno na web-stranici Odjela		
Izvođač kolegija	Ivona Pustahija, asistentica							
E-mail	ipustahija@unizd.hr				Konzultacije	Oglašeno na web-stranici Odjela		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će biti sposobni: • razlikovati sociolingvističko pojmovlje • razlikovati sociolingvističke teorije i primjenjivati sociolingvističke metode • kritički argumentirati i vrednovati rezultate vlastite analize • raspravljati o sociolektima i funkciolektima • razlikovati različite registre							
Ishodi učenja na razini programa	PNJ 1 – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 – kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		PNJ 9 – sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave i održana prezentacija				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	27.1.2026., 8,00–10,00, uč. 144 10.2.2026., 8,00–10,00, uč.144			3.9.2026., 10,00–12,00, uč.144 18.9.2026., 8,00–10,00, uč.144	
Opis kolegija	Kolegij nudi uvid u teoriju i praksu germanističke sociolingvistike. U središtu pozornosti bit će osnovne informacije o toj disciplini i razvoj metodoloških kompetencija studenata u radu na tekstnoj i korpusnoj analizi te varijetetna lingvistika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Einführung in die Soziolinguistik 2. Begriffs- und Gegenstandsbestimmung 3. Zur Methode der empirischen Soziolinguistik 4. Forschungsparadigmen und Theorieansätze (Bernstein und Labov) 5. Forschungsparadigmen und Theorieansätze (Hymes, Gumperz, Fishman). 6. Sprachgebrauch sozialer Gruppen (Soziolekte) 7. Sprachgebrauch sozialer Gruppen: Gesellschaftstaxonomie (Schichten oder Milieus), Handlungstaxonomie (Status und Rolle), Einstellungen zur Sprache 8. Zwischenprüfung 9. Sprachgebrauch und Geschlecht 10. Sprachgebrauch, Lebensalter und Generation 11. Geschriebene und gesprochene Sprache, Sprachgebrauch und soziale Medien 12. Funktionale Varietäten: Funktiolekte (Alltagssprache, Literatursprache, Wissenschafts- und Fachsprachen, Verwaltungssprache, Pressesprache) 13. Sprachliche Umgangsformen 14. Soziolinguistik und Sprachwandel 15. Zwischenprüfung				
Obvezna literatura	•Löffler, Heinrich (2010). Germanistische Soziolinguistik. ESV: Berlin. •Neuland, Eva (2023). Soziolinguistik der deutschen Sprache. Tübingen: Narr Francke Attempto. •Veith, Werner H. (2005). Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Studienbücher.				
Dodatna literatura	•Dittmar, Norbert (1997). Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Max Niemeyer Verlag. •Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. / Trudgill, Peter (Hrsg.) (2004). Sociolinguistics / Soziolinguistik. An International Handbook of the Science of Language and Society / Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Berlin – New York: de Gruyter (vol. 1, 2, 3) •Wardhaugh, Ronald (2010). An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% dva kolokvija ili završni ispit, 15% održana prezentacija i 5% aktivnost				
	<65%		nedovoljan (1)		
	65–74%		dovoljan (2)		



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	75-84%	dobar (3)
	85-92%	vrlo dobar (4)
	93-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	